

# **EL BACHILLERATO DE INVESTIGACIÓN: UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA**

A. Asensio; M.A. Iniesta;  
(Profesoras de Física y Química del IES Juan Carlos de Murcia)

En toda Europa, y también en España, se ha observado en los últimos años una disminución del número de alumnos que se dirigen a carreras de ciencias y a carreras técnicas, al parecer, según algunos observadores, por el poco contacto que han tenido con estas materias durante la etapa de la educación obligatoria, lo que resulta preocupante para la competitividad investigadora y científica de Europa.

La Unión Europea se ha propuesto invertir esta tendencia y aumentar la matriculación en los estudios científicos y técnicos para el 2013, lo que conlleva necesariamente, un aumento y una mejora en el contacto con la ciencia durante la Educación Secundaria.

En esta línea, la Comunidad Autónoma de Murcia, implantó durante el pasado curso 2007/08 el Bachillerato de Investigación que es un programa experimental educativo, dirigido a los alumnos de Bachillerato que posean una especial inclinación a profundizar en el conocimiento científico, humanístico, técnico y/o artístico, así como en los diferentes métodos de investigación científica y en el análisis de los problemas que cualquier investigación plantea.

Estos alumnos cursan el currículo de Bachillerato en las modalidades vigentes en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, establecido en el Decreto nº 262/2008, de 5 de septiembre.

Su finalidad, además de los objetivos propios del Bachillerato recogidos en el Decreto Anterior, será promover la vocación del estudiante hacia la investigación, mediante una metodología que potencie, como principio esencial, los trabajos de investigación y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando una capacidad de percepción integradora y vertebral del conocimiento científico y humanístico.

El presente trabajo tiene como objetivo dar a conocer y analizar los cambios metodológicos en la materia de Física y Química, así como los objetivos, contenidos y metodología de una nueva materia “Iniciación a la investigación”, que se cursa con carácter obligatorio en 1º de Bachillerato.