

# ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA A TRAVÉS DE LAS OLIMPIADAS DE QUÍMICA

Vicente Martí Centelles\*. Universitat Jaume I, Castelló de la Plana  
martiv@qio.uji.es

Las Olimpiadas de Química son una fuente de motivación para los alumnos, y además es una fuente inagotable de recursos didácticos que pueden usar los profesores en sus clases.

En España la Olimpiada Química consta de cuatro competiciones: olimpiada local, olimpiada nacional, olimpiada internacional y olimpiada iberoamericana. La competición empieza por la fase local en cada distrito universitario. En esta olimpiada se pueden presentar todos los alumnos que no hayan empezado una carrera universitaria, los tres primeros clasificados de la fase local de cada distrito universitario van a la Olimpiada Nacional de Química. Los cuatro primeros clasificados de la fase nacional se clasifican para la Olimpiada Internacional de Química donde van alumnos de países de todo el mundo y la Olimpiada Iberoamericana de Química donde participan diferentes países iberoamericanos.

En cada fase los temas que se tiene que preparar el alumno es diferente. En la fase local el temario que el alumno debe conocer los primeros temas de Química de segundo de bachillerato. En la fase nacional entra todo el temario de Química de segundo de Bachillerato y con problemas de mayor dificultad que los de la fase local. La olimpiada iberoamericana es similar a la nacional pero además hay un examen práctico. En la fase internacional el temario es mucho más amplio, entran otros temas más avanzados de Química típicos de segundo o tercero de química de Licenciatura en Química y también hay un examen práctico.

Además de los aspectos académicos de las olimpiadas, se fomenta la relación entre los alumnos participantes con diferentes actividades que fomentan el compañerismo y la amistad entre todos. Por tanto, las olimpiadas son una fuente de motivación para los alumnos que ven como se pueden aplicar los conocimientos adquiridos en clase a problemas prácticos y se recompensa a los ganadores.

La mayoría de los problemas de las olimpiadas tanto de la fase local [1] como la nacional [2,3] se encuentran recopilados en diferentes publicaciones. En la fase internacional, los problemas preparatorios y el examen (tanto teórico como práctico) también está disponible a través de internet. Concretamente, hay prácticas excelentes de la olimpiada internacional que se pueden aplicar directamente a prácticas de laboratorio en las asignaturas prácticas. Por tanto, las olimpiadas de química son una fuente inagotable de recursos didácticos que se pueden emplear en la enseñanza de la química tanto a nivel de secundaria como a nivel universitario.

## Referencias

- [1] Problemas y cuestiones de las olimpiadas de química de la comunidad valenciana, Sergio Menargues Irlés, Fernando Latre David y Amparao Gómez Siurana, San Vicent del Raspeig, 2009, Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- [2] Olimpiadas de Química. Problemas y cuestiones resueltos, Sergio Menargues Irlés, Fernando Latre David, <http://www.olimpiadanacionalquimica.com/>
- [3] La química a través de las olimpiadas de química, Nerea Iza Cabo, M. Carmen Cartagena Causapé y Juan A. Rodríguez Renuncio.
- [4] 41<sup>st</sup> International Chemistry Olympiad 2009, <http://www.icho2009.co.uk/>