

“CIENCIA MENUDA, MENUDA CIENCIA”, UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE PARA FOMENTAR LA FÍSICA Y QUÍMICA, Y LA CIENCIA EN GENERAL, EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA

Vicen Córcoles Pastor ^a, Luis E. Ochando Gómez ^b

^a CEIP L’Olivera, C. Gesmils, 28, 46183-L’Eliana. Telef. 96-2758247

^b Facultad de Química, Universidad de Valencia
Avda. Dr. Moliner, 50, 46100-Burjassot. Telef. 96-1625585, ochando@uv.es

El CEIP L’Olivera es un centro de enseñanza de reciente creación (decreto 198/2005, de 16 de diciembre de 2005) en el municipio de L’Eliana, en la comarca de Camp de Turia, provincia de Valencia. Desde el primer curso de comienzo de este centro ha sido una constante trabajar por proyectos. Los proyectos han sido seleccionados y desarrollados por todo el alumnado (desde la educación infantil hasta el sexto curso de la enseñanza primaria) y por todo el profesorado (tutores y especialistas). Se considera que los proyectos son una forma de interrelacionarse, de intercambiar experiencias, de motivar al alumnado y de hacer participar a los padres y madres en la educación de sus hijos.

El proyecto global de Centro desarrollado durante el curso académico 2008-09, titulado como “*Ciencia menuda, Menuda ciencia*”, pretendía conseguir una serie de objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales que se pueden resumir en el fomento y la necesidad de formarse como docentes y como estudiantes en el terreno de la ciencia, en el dominio de instrumentos, en la terminología básica, en los conceptos para entender los fenómenos científicos y en la adquisición de conocimientos a partir de experimentos sencillos. Aprovechando algunas efemérides científicas del año 2009 (“Año Internacional de la Astronomía”, “Año Darwin”, etc.) se han desarrollado todo un completo conjunto de actividades entorno a este eje común.

El Proyecto ha incluido tanto actividades dirigidas al profesorado (“*Aula de la Ciencia*”) como actividades orientadas a la formación del alumnado (“*Ciencia menuda, menuda ciencia*”), concretándose en sesiones de autoformación, sesiones a cargo de ponentes invitados, la puesta en marcha del laboratorio escolar, y especialmente en actividades particulares para cada curso.

Algunas de las actividades conjuntas que se han desarrollado se especifican en el siguiente esquema, con la descripción y algún detalle de la misma:

“ <i>El científico del mes</i> ”	Se han seleccionado siete científicos que a lo largo de la historia nos han aportado sus descubrimientos en diferentes campos de la ciencia: Galileo Galilei, Newton, Arquímedes, Madame Curie, Edison, William Gilbert y Darwin. Cada mes uno de ellos ha sido el protagonista del centro, y las actividades llevadas a cabo rondaban entorno a ese científico.
“ <i>Efemérides científicas</i> ”	Cada mes se ha elaborado un calendario donde se han registrado algunos de los acontecimientos científicos más relevantes sucedidos a lo largo de la historia de la ciencia.
“ <i>Rincón del científico</i> ”	Se ha pretendido mostrar y permitir que los alumnos experimentasen con los distintos instrumentos que se han diseñado y seleccionado: plano inclinado de Galileo, prisma de Newton, palancas de Arquímedes, materiales radiactivos de Marie Curie, circuitos eléctricos de Edison, etc.
“ <i>Actividades de clase</i> ”	Relacionado con el científico del mes cada clase ha programado sesiones dedicadas a realizar actividades concretas y al nivel oportuno: han construido brújulas y termómetros; han fabricado circuitos eléctricos; han experimentado con la presión de sólidos, líquidos y gases; han mirado por el microscopio, etc.