

ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS DE LABORARIO EN LA LICENCIATURA EN QUÍMICA AL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEA EN LA UJI

Samuel Carda Broch¹, María José. Ruiz Ángel²,
María Rambla Alegre¹, Josep Esteve Romero¹

1: Química Bioanalítica, QFA, ESTCE, Universitat Jaume I, 12071, Castelló, Spain
scarda@qfa.uji.es, www.bioanalitica.uji.es

2: Departamento de Química Analítica, Facultad de Química,
Universidad de Valencia
Dr. Moliner, 50, 46100 Burjasot, Spain

El nuevo sistema universitario de enseñanza estará centrado en la formación integral del estudiante. El profesor universitario deberá hacer un poco más que dar clase, es decir, deberá fomentar el aprendizaje creativo y que el alumno piense por sí mismo. La docencia será prioritaria y el universitario será el protagonista de su propia formación. El proceso de Convergencia Europea implica cambios profundos en las metodologías de la enseñanza universitaria. Los enfoques clásicos, centrados en el aula y en la actividad del profesor, darán paso a una enseñanza dirigida al aprendizaje de competencias a través de la actividad autónoma del estudiante.

En este trabajo se muestran las experiencias de adaptación al proceso de convergencia europea de las asignaturas “Laboratorio Químico I” y “Laboratorio Químico IV” que se imparten en el primer ciclo de la licenciatura en Química en la Universidad Jaume I. Se han combinado distintas modalidades organizativas docentes (seminarios, tutorías, aula virtual) donde se han aplicado diversos métodos de enseñanza-aprendizaje (seminarios de problemas, estudio de casos, autoaprendizaje, etc.). El trabajo de los alumnos se ha seguido de forma continua en cada sesión de laboratorio y en tutorías grupales. En cuanto a los métodos y criterios de evaluación, se ha combinado: examen práctico, examen escrito; cuadernos de laboratorio; resolución de problemas prácticos; presentaciones orales, trabajo y actitud en el laboratorio. El estudiantado ha demostrado una buena predisposición a trabajar y aprender, lo que se ha visto reflejado en una mejora considerable de su capacidad de aprendizaje a través de la nota final.

Palabras clave: Laboratorio Químico I, Laboratorio Química IV, Universidad Jaume I, ECTS, Convergencia Europa