

# LA QUÍMICA ANALÍTICA EN EL NUEVO MARCO DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Josep Esteve Romero, Maria Rambla Alegre, Samuel Carda Broch, Juan Pérís Vicente, Lluís Alvarez Rodríguez, Aida Castellet Ibañez, Julián Pérez Paños

Química Bioanalítica, QFA, ESTCE, Universitat Jaume I, 12071, Castelló, Spain  
josep.esteve@qfa.uji.es, www.bioanalitica.uji.es

En el nuevo marco de enseñanza superior todas las asignaturas han sufrido o sufrirán importantes cambios. Posiblemente el que más atrae la atención, sea la medida del aprendizaje con los créditos ECTS, pero no hay que olvidar que toda la enseñanza se verá afectada y habrá que renovar y mejorar la metodología docente, convirtiendo la enseñanza y la relación profesor-alumno en más tutorial y participativa, reduciendo aunque no eliminando las clases magistrales, y promoviendo la autoevaluación, la evaluación continua, y reduciendo al mínimo la evaluación única [1,2]. En esta situación se encuentra la Química Analítica, como asignatura de primer curso, primer semestre de la licenciatura en ingeniería química de la Universitat Jaume I. La metodología consistió en reclutar un grupo de alumnos y pedirles que de forma detallada, anotarán las horas invertidas en el estudio de esta materia. Los resultados indicaron que los alumnos necesitaron 225"35 h, lo que implica una asignación de 7 créditos ECTS en un futuro, para poder mantener los contenidos que tiene asignados.

**Palabras clave:** ECTS, cálculos, química, analítica

## Referencias:

- [1] Pérez V. y A Cervera; Análisis de Experiencias Docentes Aplicadas en Asignaturas y Organización de Empresas en Distintos Cursos y Titulaciones en la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz, XVI Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas, 1-12, Cádiz, España, Sept. (2008).
- [2] Michavila, F. y S. Zamorano; Reflexiones sobre los cambios metodológicos anunciados en la Educación Superior en España, Educación y Futuro: 16, 31-46 (2007).

**Agradecimientos:** El trabajo que aquí se presenta ha sido subencionado por un proyecto de la Unitat de Suport Educatiu de la UJI. También en parte, con los proyectos P1-1B2006-12 y CTQ2007-64473/BQU, de la UJI y MEC, respectivamente. M. Rambla agradece al MEC la concesión de una beca de FPU.