

# **VALORACIÓN DE LAS JORNADAS DE EXPERIENCIAS DE BACHILLERATO EN LOS LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA**

A.M. Hidalgo; P.J. Fernández; M.A. Iniesta; J. Rubio; M.E. Salas;  
A. Sarabia; M.T. Vergara; J. Vidal  
(Sección Técnica de Enseñanza y Divulgación de la Química de la Asociación de Químicos de Murcia)

Durante los cursos académicos 2007/2008 y 2008/2009 se han venido celebrando en la Facultad de Química de la Universidad de Murcia una Jornada basada en la realización de un conjunto de Experiencias tanto de Física como de Química, dirigidas fundamentalmente a alumnos de Bachillerato.

Esta Jornada nace como un acercamiento de los laboratorios de la Facultad a los centros de Bachillerato, con el objetivo de contribuir a la divulgación de la Química y de la Física entre los estudiantes y establecer cauces de comunicación entre los profesores de los distintos niveles educativos, para coordinar acciones dirigidas a una mejor comprensión de los conocimientos científicos.

El conjunto de experiencias prácticas que realizaron los alumnos fue previamente seleccionado y consensuado por los profesores de la Universidad y de Bachillerato. Los criterios utilizados en la selección de las actividades fueron los siguientes:

- 1) Las prácticas debían ser vistosas.
- 2) Debían estar relacionadas con la asignatura, o con los propios conocimientos adquiridos por los alumnos (Currículum).
- 3) Cada práctica debía poder realizarse en 30 minutos, tiempo real.
- 4) No debían ser prácticas muy complejas, por lo tanto debían ser fáciles de realizar, con la idea de que el alumno fuera el protagonista de la experiencia y era el que debía tocar y hacer.

Para evaluar la experiencia y conocer la opinión del alumno, se diseñó una encuesta en la cual se recogía información relacionada con el perfil del alumno (itinerario, optativas cursadas, etc.) y la valoración que el alumno daba a cada una de las experiencias realizadas, además se les preguntaba por sus preferencias de estudios futuros.

El presente trabajo tiene como objetivo analizar la valoración de las encuestas realizadas por los alumnos durante estas dos ediciones. Se pretende conocer el grado de satisfacción del alumnado en la realización de esta Jornada y la repercusión en su aprendizaje. Finalmente, a partir de los resultados que se reflejen en las encuestas, se pretende incorporar nuevas propuestas basadas en los conocimientos adquiridos, realizando un plan de mejora continua de la actividad.