

ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS DE DIVULGACIÓN DE LA QUÍMICA EN LA SEMANA DE LA CIENCIA DE MURCIA

A.M. Hidalgo; M.T. Vergara; A. Sarabia; M.E. Salas; J. Rubio;
M.A. Iniesta; P.J. Fernández.

(Sección Técnica de Enseñanza y Divulgación de la Química de la Asociación de Químicos de Murcia)

La enseñanza de la Química, por sus propias características presenta un cierto grado de dificultad y complejidad, por otro lado, durante estos últimos años los problemas de su aprendizaje han aumentado notablemente debido, entre otras causas, a la difícil motivación del alumnado

Todo ello unido a la actitud social en la que impera la idea de que las ciencias, en general, no forman parte de la “cultura general” de los ciudadanos, ha hecho que durante estos últimos años, los científicos, educadores y divulgadores se preocupen por el tema y hayan asumido la necesidad de acercar la ciencia a la sociedad para que forme parte de la cultura de los ciudadanos.

Interesados por la divulgación de la Química y muy preocupados por la problemática que presenta, la Sección Técnica de Enseñanza y Divulgación de la Química de la Asociación de Químicos de Murcia, se planteó la participación en la Semana de la Ciencia y la Tecnología que promueve la Fundación Séneca. Los objetivos perseguidos mediante esta actividad fueron:

- Acercar de forma sencilla y con un lenguaje asequible los fundamentos científicos de la Química, mostrando su cara más amable.
- Motivar al alumnado de Enseñanza Secundaria y Bachillerato.

Para conseguir estos objetivos, los miembros de la Sección Técnica de Enseñanza programaron diferentes talleres. Un taller infantil de Experimentos de Química realizado por alumnos de 4º de la ESO del IES “El Carmen” y otro taller de Experimentos de Química realizado por alumnos de Bachillerato de diferentes centros (IES “La Flota”, IES “Marqués de los Vélez”, IES “Juan Carlos I”, IES “Infante D. Juan Manuel” e IES “Floridablanca”).

Para evaluar la experiencia y conocer la opinión de los alumnos, tanto los que participaban en el taller como los alumnos que presenciaban la actividad, se diseñaron dos tipos de encuestas, específicas según el tipo de participación.

El presente trabajo tiene como objetivo analizar la valoración de las encuestas realizadas, y a partir de ellas conocer el grado de satisfacción de los alumnos, el aprovechamiento de la actividad científica, el aprendizaje y la capacidad de transmisión de conocimientos entre iguales, todo ello enfocado a los alumnos que realizaron los talleres. Así mismo, se pretende conocer el aprovechamiento de la actividad, el grado de motivación y el poder divulgativo de la misma, respecto a los alumnos que actuaron como espectadores.