

EDUCACION QUIMICA PARA UN FUTURO SOSTENIBLE

Amparo Vilches y Daniel Gil Pérez
Universitat de València y CIMA (Científicos por el Medio Ambiente)
(Correo de contacto: Amparo.Vilches@uv.es)

A finales del siglo XX, Jane Lubchenko, a la sazón Presidenta de la más importante asociación científica, la American Association for the Advancement of Science (AAAS), reclamaba que el siglo XXI fuera, para la ciencia, *para todas las ciencias*, el siglo del medio ambiente y que la comunidad científica “reorientara su maquinaria” hacia la resolución de los problemas que amenazan el futuro de la humanidad (Lubchenko, 1998).

Por otra parte, Naciones Unidas ha instituido la Década de la Educación por un futuro sostenible (2005-2014), destinada a lograr la implicación de todos los educadores, de cualquier área o nivel, en la formación de una ciudadanía atenta a la situación del planeta y preparada para la necesaria toma de decisiones (www.oei.es/decada).

Esta comunicación pretende mostrar cómo la educación química y la propia química pueden contribuir a la sostenibilidad (Vilches y Gil, 2008).

Referencias en este resumen

LUBCHENKO, J. (1998). Entering the Century of the Environment: A New Social Contract for Science. *Science*, 279, 491-497.

VILCHES, A. y GIL PÉREZ, D. (2008). Educació Química i Sostenibilitat. *Educació Química*, 1, 30-39.