

MARATÓN FÍSICO-QUÍMICO

Autores: Gómez Tena, Margarita (mgomeztena@gmail.com); Juárez Blanquer, José Manuel (jmjuarez@ono.com); Morales Moreno, Isabel (isabel.morales@educarm.es); Sarabia Soto; Ana (ana.sarabia@educarm.es)

I.E.S. “El Carmen”.- Murcia

Departamento de Física y Química.

Teléfonos de contacto: 968.34.22.10; 676.682.134; 629.433.136; 630.098.612;
676.261.110

Comunicación tipo póster

Resumen

Para algunos alumnos de secundaria, especialmente en los primeros cursos en que es obligatoria, la asignatura de Física y Química se presenta como una materia desconocida y ardua.

Con la finalidad de motivar al alumno y hacerle protagonista de su aprendizaje, y aprovechando la celebración del día de la Química, el departamento de Física y Química, entre otras actividades, elaboró un juego de mesa con un tablero, diseñado a tal efecto, donde el jugador debe realizar pruebas de diferente índole, en todas y cada una de las casillas, para avanzar y conseguir alcanzar la meta.

El juego consta de ocho tipos de pruebas, adecuadas al nivel de conocimientos de los alumnos participantes (en nuestro caso, se diseñaron para alumnos de 3º de E.S.O.), que sirven para evaluar algunas destrezas y conocimientos del alumno en la materia de Física y Química.

Tipos de pruebas:

- Mímica
- Cada oveja con su pareja
- Ahorcado
- La pista es tu dibujo
- Composición musical
- Asociación texto-imagen
- Palabras prohibidas
- Puzzle

De la valoración realizada de esta experiencia, podemos concluir que con ella se refuerzan determinadas actitudes que son fundamentales para este nivel educativo:

1. Crea una actitud positiva ante la ciencia
2. Pone en práctica actitudes y valores sociales como la creatividad, la curiosidad ante la Física y la Química
3. Se ve la Física y la Química como ciencia cercana a nosotros.